**PROGRAM**

**WYCHOWAWCZO -**

**PROFILAKTYCZNY**

**ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH**

**W NIDZICY**

**GIMNAZJUM PRZY ZESPOLE SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH W NIDZICY**

*„W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem- o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał, aby więcej poprzez wszystko, co ma, co posiada, umiał bardziej i pełniej być człowiekiem, to znaczy, ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugim, ale i dla drugich.”*

*Jan Paweł II*

SPIS TREŚCI

1. Podstawa prawna Programu wychowawczo - profilaktycznego
2. Misja i wizja szkoły
3. Założenia i cele Programu wychowawczo – profilaktycznego
4. Sposoby realizacji celów
5. Zadania wychowawczo - profilaktyczne
6. Ceremoniał i tradycje szkoły
7. Powinności wychowawcze
8. Tryb postępowania w trudnych sytuacjach
9. Ewaluacja realizacji Programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły
10. **Podstawa prawna**

* Konstytucja RP, art. 48 ust1, art. 53 ust.3, art. 72 ust.1 ( Dz.U. 1997r. Nr 78, pozycja 483 z późniejszymi zmianami);
* Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty, artykuły: 1, 4, 5, 22, 34a, 40 ( Dz.U. z 2004r. Nr 256, pozycja 2572 z późniejszymi zmianami);
* Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe, artykuł 26 ust. 1;
* Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 roku Karta Nauczyciela, art. 6 (Dz.U. z 2007r. 247, pozycja 1821 z późniejszymi zmianami);
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2009r. Nr 4, pozycja 17;
* Konwencja Praw Dziecka z dnia 20 listopada 1989 roku, ratyfikowana przez Polskę 30 kwietnia 1991 roku;
* Rozporządzenie MENiS z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru
* pedagogicznego, które obliguje szkołę do prowadzenia działań autoewaluacyjnych obejmujących również aspekt wychowawczy placówki.
* Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 9 czerwca 2012 roku, która nakazuje szkołom wprowadzenie działań wychowawczych mających na celu przeciwdziałanie uzależnieniom.
* Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity - Dz. U. z 2002r. Nr 147, poz.1231; Dz. U. z 2007r. Nr 70, poz. 473).
* Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity: Dz.U. Nr 11 z 2002 r., poz. 109 ze zm. Dz.U. z 2002 r. Nr 58, poz. 542; Dz.U. z 2003 r. Nr 137, poz. 1304; Dz.U. z 2003 r. Nr 223, poz. 2217).
* Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995 r. (- tekst jednolity Dz.U. Nr 10. z 1996 r., poz. 55 z późniejszymi zmianami: 1997r. Nr 88, poz. 554 i Nr 121, poz. 770; 1999 r. Nr 96, poz.1107; 2003 r. Nr 229, poz. 2274).
* Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r. (Dz.U. Nr 111, poz. 535; z późniejszymi zmianami - Dz.U. Nr 113, poz. 731 z 1997 r., Dz.U. Nr 141, poz. 1183 z 2005 r.).
* Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005 r. (Dz.U. Nr 180, poz. 1493).
* Rozporządzenie MENiS z dnia 11 grudnia 2002 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych i innych publicznych poradni specjalistycznych (Dz.U. z 2003 r. Nr 5, poz. 46).
* ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach,szkołach i placówkach
* Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem (Dz.U. Nr 26. z 2003 r., poz. 226).
* Rozporządzenie MENiS z dnia 18 stycznia 2005 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz.U. Nr 19 z 2005 r., poz. 167).

1. **Misja i wizja szkoły**
   1. Misja szkoły

Szkoła ma inspirować, przewodzić, wspierać nieustanne dążenie do

wszechstronnego rozwoju, pomóc w poszukiwaniu i odkryciu wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie. Szkoła wychowuje w duchu patriotycznym i uniwersalnych wartości humanistycznych.

* 1. Wizja szkoły

Zmierzamy do tego, aby:

1. nasi uczniowie kontynuowali naukę na wyższych uczelniach:

- planowali swoją drogę edukacyjną,

- formułowali wnioski, planowali pracę i rozwiązywali problemy w sposób twórczy,

- łączyli rozwój intelektualny ze sportem i rekreacją,

- nabyli umiejętności komunikowania się z innymi, odczuwali potrzebę tolerancji i zachowań asertywnych,

-dbali o zdrowie własne i innych ludzi oraz tworzyli środowisko sprzyjające zdrowiu,

- byli przygotowani do życia w społeczeństwie informacyjnym,

-uczestniczyli w kulturze i w życiu państwa prawa,

- byli odpowiedzialnymi obywatelami kraju, Europy, świata;

2. rodzice darzyli nas zaufaniem;  
 3. pracownicy mieli satysfakcję z wykonywanej pracy;  
 4. szkoła cieszyła się uznaniem w środowisku.

Opis sylwetki absolwenta

Absolwent szkoły:

1.winien być przygotowany do dalszego kształcenia i posiadać ogólną wiedzę i kluczowe umiejętności, niezbędne we współczesnym świecie, do których należą przede wszystkim:

- posługiwanie się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi,

- wyszukiwanie, selekcjonowanie i krytyczna analiza informacji,

- rozpoznawanie własnych potrzeb edukacyjnych oraz uczenia się,

- pracy zespołowej,

2. akceptuje siebie, mając świadomość mocnych i słabych stron,

3. pracuje nad własnym rozwojem, budując swój system wartości, rozwija swoje pasje i zainteresowania,

4. jest aktywny i twórczy – potrafi zaprezentować i obronić swoje zdanie, szanuje tych, którzy mają odmienne poglądy,

5. potrafi wybrać właściwe wzorce moralne,

6. umie rzetelnie pracować, ma szacunek dla pracy, jest samodzielny i odpowiedzialny,

7. potrafi samodzielnie i krytycznie myśleć oraz podejmować właściwe decyzje,

8. jest wrażliwy na otaczającą przyrodę, piękno natury, szanuje człowieka i środowisko naturalne,

9. potrafi radzić sobie z zagrożeniami życia codziennego,

10. prowadzi zdrowy styl życia, służący harmonijnemu rozwojowi,

11. potrafi rozpoznać własne potrzeby i rozwijać zainteresowania zgodne z osobowością,

12. ma świadomość ogólnoludzkiego dziedzictwa kulturowego, a także zna historię i kulturę własnego narodu oraz kultywuje tradycje ojczyste,

13. włada poprawnym, pięknym językiem ojczystym, nie tylko w środowisku szkolnym, a także skutecznie komunikuje się językiem obcym.

**III. Założenia i cele Programu wychowawczo - profilaktycznego**

1. Założenia Programu wychowawczo - profilaktycznego

Szkolny Program wychowawczo – profilaktyczny uwzględnia aktualną sytuację wychowawczą, która została rozpoznana na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w szkole.

Źródłem tej diagnozy były w szczególności:

- ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego,

- wnioski z obserwacji prowadzonych przez nauczycieli i innych pracowników szkoły,

- dokumentacja wychowawców i pedagoga szkolnego,

- analiza frekwencji oraz sytuacji problemowych,

- wnioski z prowadzonego nadzoru pedagogicznego,

- opinie rodziców.

Szkoła nasza kształci uczniów w kierunku zdobywania wiedzy i wprowadza ich do życia we współczesnym świecie. Realizujemy funkcję dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, wprowadzamy młodych ludzi w różnorodne dziedziny życia i nauki, zapewniając wychowankom możliwość zdobywania wiedzy, atrakcyjnego spędzania czasu, rozrywki i odpoczynku. Szanujemy uczucia religijne uczniów, kształtujemy ucznia tolerancyjnego, wrażliwego i dbającego o wartości moralne, zaangażowanego w życie społeczne.

Środowisko ma ogromny wpływ na rozwój osobowości ucznia, jest ono bowiem pomocne w kształtowaniu postaw moralnych, w przygotowaniu uczniów do dobrych wyborów życiowych. Aby właściwie wprowadzić uczniów w role społeczne i zawodowe, nasza szkoła współpracuje z instytucjami i organizacjami społecznymi, między innymi z:

-Starostwem Powiatowym w Nidzicy,

-Poradnią Pedagogiczno-Psychologiczną,

-Komendą Powiatową Policji,

-Strażą Miejską,

-MOPS, PCPR,

-Sanepidem,

-Rejonowym Zarządem PCK,

-Stacją Opieki Caritas w Nidzicy,

-Nidzickim Ośrodkiem Kultury,

-Nidzickim Stowarzyszeniem Mniejszości Niemieckiej.

1. Cele procesu wychowawczo - profilaktycznego szkoły
2. Cele ogólne

W naszym programie odnosimy się do 4 nurtów procesu wychowawczo –

-profilaktycznego, którymi są:

- zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia;

- diagnoza zagrożeń na drodze rozwojowej uczniów oraz zapobieganie im;

- diagnoza i korygowanie dysfunkcji;

- kształtowanie postaw spełniających wymagania i oczekiwania społeczne.

Wszystkie cele procesu wychowawczo - profilaktycznego są wzajemnie powiązane.

1. Cele szczegółowe

Cele programu obejmują:

* Przygotowanie naszych uczniów do dalszego kształcenia i życia w społeczeństwie poprzez:

- modelowanie i kształtowanie właściwego zachowania uczniów i odpowiedzialnego traktowania obowiązków szkolnych, dbałości o rozwój intelektualny,

- korzystanie z różnych źródeł wiedzy i informacji, z uwzględnieniem nowych technologii,

-wychowanie do właściwego odbioru i wykorzystania mediów

- planowanie działań,

- formułowanie samodzielnych wniosków, krytyczne ocenianie informacji,

- komunikowanie się z innymi, argumentowanie i obronę swojego zdania,

- rozwiązywanie problemów w sposób twórczy,

- łączenie wysiłku intelektualnego ze sportem i rekreacją,

- wyrabianie umiejętności właściwego organizowania czasu wolnego,

- promowanie zdrowia i zdrowego stylu życia,

- planowanie i realizację samokształcenia, świadomego wyszukiwania, selekcjonowania i wykorzystania informacji,

- uświadomienie sobie mocnych i słabych stron osobowości,

- zmniejszenie u młodzieży destrukcyjnych sposobów radzenia sobie ze stresem, niepowodzeniami, zachowaniami agresywnymi ,brakiem akceptacji, miłości i zainteresowania ze strony rodziców,

- znajomość i rozumienie zasad dobrych obyczajów i kultury bycia, ze szczególnym uwzględnieniem kultury języka,

- potrzebę tolerancji,

- znajomość historii i kultury własnego narodu oraz zasad demokracji i prawa,

- rozpoznawanie problemów i zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych,

- przestrzeganiezasad bezpieczeństwa, higieny życia i pracy,

- uwrażliwienie na realizację w życiu wartości: miłość, prawda, tolerancja, poświęcenie, szacunek, sumienność, wolność;

* Zdobycie zaufania rodziców i uznania szkoły w środowisku poprzez:

- uświadomienie rodzicom ich roli w kształtowaniu właściwych postaw młodzieży,  
- wskazywanie rodzicom korzyści płynących ze współpracy ze szkołą i sposobów radzenia sobie z dzieckiem w sytuacjach trudnych,

- współdziałanie z rodzicami w tworzeniu zdrowego środowiska szkolnegoi lokalnego.

1. **Sposoby realizacji celów**

Cele osiągamy poprzez:

-         sprawną organizację szkoły,  
-         aktywizujące metody nauczania i wychowania,

- organizację zajęć dodatkowych,

- kontakty z rówieśnikami z zagranicy,

-         wewnątrzszkolny system oceniania,  
-         wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli,

- szkolny zestaw programów,

- organizację różnych form wypoczynku,

- uczestnictwo w życiu kulturalnym,

- przyjazny klimat szkoły,

- angażowanie się w życie szkoły i środowiska lokalnego,

- współpracę z rodzicami.

**V. Zadania wychowawczo - profilaktyczne**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zadanie | Spodziewane efekty | Działania | Formy realizacji |
| **1.Wyrabianie nawyku samokształcenia i ustawicznego rozwoju intelektualnego ,niezbędnego do odpowiedniego funkcjonowania we współczesnym świecie.** | Uczeń:  - świadomie planuje własny rozwój i karierę życiową | - Budowanie przeświadczenia o konieczności uczenia się przez całe życie,  -Doskonalenie  umiejętności  komunikowania się, postaw asertywnych,  autoprezentacji, podejmowania ważnych decyzji, | - godziny wychowawcze,  - warsztaty na temat  podniesienia poczucia  własnej wartości,  poznania swoich  mocnych i słabych stron,  - lekcje przedmiotowe w  tym przedsiębiorczość, |
| -Organizuje pracę własną i zespołową; | -Rozwijanie umiejętności  efektywnego uczenia się i  selektywnego  wykorzystywania informacji  - kształtowanie odpowiedzialności za pracę własną i zespołową | - godziny wychowawcze i  lekcje przedmiotowe,  - wykorzystanie technologii informacyjnej (pracownia  multimedialna),  - warsztaty doskonalące  techniki prezentacji i  umiejętności uczenia się,  - stosowanie różnorodnych  metod nauczania (debaty,  negocjacje),  - projekty,  - warsztaty, |
| -Posiada pełną  argumentację do wyboru studiów; | -Przygotowanie do wyboru kierunku studiów  i przyszłego zawodu | - grupowe zajęcia  doradztwa zawodowego,  -współpraca z absolwentami szkoły, studentami wyższych uczelni, zapraszanie absolwentów na lekcje wychowawcze,  - udział w akcji *Dni*  *Otwartych* na uczelniach,  - wizyty w zakładach  pracy,  - współpraca z uczelniami  wyższymi,  - nawiązanie kontaktów z  instytucjami,  - udział w Targach Pracy,  - stworzenie banku informacji na temat wyższych uczelni, szkół pomaturalnych i policealnych, |
| -Rozwiązuje problemy w sposób twórczy, jest  samodzielny w myśleniu i działaniu; | -Rozwijanie umiejętności twórczego myślenia i wdrażania w życie projektów | -Wykorzystywanie przez nauczycieli aktywizujących metod nauczania w tym m.in. metody projektu,  Realizacja wymian międzynarodowych(Erasmus +, wymiana polsko-niemiecka),  - projekty gimnazjalne, przedmiotowe,  międzyprzedmiotowe,  międzyszkolne,  -zachęcanie uczniów do wykorzystywania własnych pomysłów, |
| - Nabywa i poszerza wiedzę, rozwija umiejętności oraz  pasje; | - Egzekwowanie systematycznego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach edukacyjnych,  -Rozwój zainteresowań i wybitnych uzdolnień | - koła zainteresowań,  - indywidualna praca z  uczniem wybitnie  uzdolnionym (programy  indywidualnego toku  nauczania),  - udział w olimpiadach i konkursach przedmiotowych i tematycznych , zawodach sportowych, |
| **2. Kształtowanie odpowiedzialności za swoje życie i zdrowie.** | Uczeń:  -Zna zasady  bezpieczeństwa, higieny życia i pracy; | -Działania profilaktyczne w zakresie bezpieczeństwa i higienicznego trybu życia  -podkreślanie wagi twórczego spędzania wolnego czasu | - godziny wychowawcze i  lekcje przedmiotowe,  - pogadanki, prelekcje, filmy oświatowe, czytelnictwo i programy profilaktyczne np. Trzymaj Formę, działania podejmowane przez pielęgniarkę szkolną, |
| Jest asertywny, odporny na stres i świadomy zagrożeń | Działania profilaktyczne w zakresie zwalczania  przemocy  -kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych i stresowych  - Uświadamianie skutków prawnych używania przemocy i agresji w tym stalkingu oraz niszczenia mienia  -eliminowanie aktów agresji i przemocy oraz przypadków niszczenia mienia szkolnego | warsztaty na temat  radzenia sobie z agresją,  stresem, cyberprzemocą  - rozpoznawanie przyczyn, rodzajów i skutków agresji, przemocy ( w tym w rodzinie),  - zapoznanie uczniów i rodziców z przepisami prawnymi o odpowiedzialności nieletnich za czyny karalne,  - wskazywanie uczniom możliwości szukania pomocy  - kształtowanie prawidłowych postaw moralnych poprzez dramy i dyskusje, |
| Jest wolny od nałogów | Jest świadomy zagrożeń wynikających z używania narkotyków, alkoholu, nikotyny i innych środków uzależniających oraz nadużywania leków | -pogadanki, prelekcje, wykłady i programy profilaktyczne na temat substancji uzależniających oraz przyczyn i skutków uzależnień np. program „Znajdź właściwe rozwiązanie”,  - współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,  -spotkania ze specjalistami na temat anoreksji, bulimii,  uzależnień,  - kontakt z organizacjami  zajmującymi się profilaktyką  uzależnień |
| Posiada wiedzę  dotyczącą planowania rodziny i życia rodzinnego; | Promowanie postaw prorodzinnych  - pogłębianie problematyki przyjaźni, miłości, prokreacji, poszanowania godności, odpowiedzialności za siebie i drugą osobę  - eliminowanie problemu zbyt wczesnej inicjacji seksualnej i idącej za tym niepożądanej ciąży | - godziny wychowawcze,  religia, lekcje przedmiotowe,(np. biologia, )  - wychowanie do życia w  rodzinie,  -warsztaty HIV/AIDS,  -profilaktyka raka szyjki macicy i raka piersi, |
| Dba o środowisko, jest świadomy zagrożeń cywilizacyjnych | Propagowanie postaw ekologicznych  -Profilaktyka chorób cywilizacyjnych, społecznych i genetycznych | - lekcje przedmiotowe (biologia, chemia , przyroda),  - udział w Turnieju Wiedzy Pożarniczej „Młodzież Zapobiega Pożarom”,  - debaty na temat zagrożeń i chorób cywilizacyjnych,  - programy i prelekcje prozdrowotne, |
| Dba o zdrowie oraz kondycję fizyczną i psychiczną | Dbałość o harmonijny rozwój fizyczny, lansowanie postaw etycznych w sporcie | - lekcje edukacji zdrowotnej,  - wycieczki piesze, rajdy,  - SKS,  - rozgrywki sportowe,  międzyklasowe i międzyszkolne,  - imprezy sportowe (Dzień Sportu Szkolnego),  -udział w ogólnopolskich  programach zdrowotnych: „Trzymaj formę” dla uczniów gimnazjum,  - wyjazdy na mecze – kultura kibicowania,  - klub kibica reprezentacji Polski,  - obchody Światowego Dnia Zdrowia, |
| Działa na rzecz zdrowia własnego i publicznego | - Kształtowanie umiejętności niesienia pierwszej pomocy w nagłych wypadkach i zachowania w sytuacjach zagrożeń  - respektowanie zasad ruchu drogowego | - zajęcia z edukacji dla bezpieczeństwa i z biologii,  - próbne alarmy,  - szkolenia organizowane przez PCK „Pierwsza pomoc przedmedyczna”,  - rejonowy i wojewódzki Konkurs Pierwszej Pomocy  - Powiatowy Konkurs Obrony Cywilnej,  - Olimpiada Promocji Zdrowego Stylu Życia,  - Turniej Wiedzy o Ruchu Drogowym, |
| **3. Zadanie:**  **Przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie.**  **Wychowanie w duchu poszanowania godności ludzkiej i wrażliwości na potrzeby innych. Przestrzeganie norm współżycia społecznego.** | Uczeń:  - rozumie zasady życia społecznego i obowiązki (powinności) jednostki  wobec ogółu; | Realizowanie zadań ułatwiających dorastanie,  kształtujących poczucie własnej wartości, pozytywnego myślenia, koleżeństwa, współpracy i przyjaźni | - spotkania z psychologiem,  - organizowanie form  pomocy koleżeńskiej,  - lekcje przedmiotowe i  godziny wychowawcze,  - wyjazdy i warsztaty  integracyjne,  - imprezy i wycieczki |
| - przestrzega zasad  dobrych obyczajów, kultury bycia, ze szczególnym  uwzględnieniem kultury języka | - Kształtowanie właściwych wzorów osobowościowych  - eliminowanie wulgaryzmów i niskiej kultury osobistej | - wyjazdy i wycieczki klasowe ( teatr, kino, muzea, mecze),  - godziny wychowawcze i rozmowy indywidualne,  - warsztaty na temat  poznawania cech własnej  osobowości i uzdolnień, właściwych relacji w grupie rówieśniczej,  - prelekcje na temat dorastającej młodzieży( spotkania rodziców z pedagogiem), |
| współdziała w grupie, | - Przygotowanie do uczestniczenia w życiu społeczeństwa demokratycznego  - Kształtowanie właściwych relacji w grupie rówieśniczej | - praca Samorządu  Uczniowskiego,  - spotkania z politykami,  - lekcje przedmiotowe i  wychowawcze;  - projekty gimnazjalne |
| - jest uczciwy i  odpowiedzialny | Kształtowanie  prawidłowego stosunku  do obowiązków szkolnych, praca nad kulturą osobistą i dyscypliną uczniów  - uświadamianie przyczyn i skutków wagarów | - współpraca z rodzicami,  - obiektywne stosowanie  kryteriów oceny zachowania,  - praca zespołów  wychowawczych, przezwyciężanie lenistwa,  - godziny wychowawcze,  - praca nad poprawą frekwencji,  - praca w sekcjach Samorządu Uczniowskiego,  - wsparcie i pomoc koleżeńska, |
| jest wrażliwy na  krzywdę , potrzeby człowieka i innych istnień | Uwrażliwienie na  krzywdę i zło  - Kształtowanie wrażliwości moralnej i dojrzałości emocjonalnej, poczucia odpowiedzialności za siebie, drugiego człowieka i otaczający świat  - przekonywanie o wartości życia, o powszechnym prawie do życia  - wspieranie postawy tolerancji światopoglądowej, politycznej, etnicznej i rasowej | - włączanie się do lokalnych i ogólnopolskich akcji  charytatywnych ( PCK, Caritas),  - wspieranie inicjatyw  uczniów związanych z  pomocą potrzebującym, np. paczka dla kombatanta,  - nawiązanie współpracy  ze schroniskiem dla  zwierząt( zbiórka dla Burka),  - uwrażliwienie i pomoc w  Potrzebie niepełnosprawnym |
| **4. Zadanie:**  **Wyrabianie poczucia więzi ze szkołą i dumy z przynależności do ZSO.** | Uczeń:  -zna historię szkoły,  - aktywnie uczestniczy w życiu szkolnym,  -interesuje się bieżącym życiem szkoły, | Pielęgnowanie tradycji  szkolnej | - obchody Święta Szkoły  - prowadzenie kroniki  szkoły,  - ceremoniał szkolny,  - dzień z wychowawcą dla uczniów klas pierwszych,  - otrzęsiny klas pierwszych,  - imprezy tematyczne typu: „szczęśliwy numerek”, Dzień Wiosny, dzień bez pytania , Walentynki, Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, Europejski Dzień Języków, Szkolny Koncert Kolęd, Wigilie klasowe i inne,  - Konkurs Poezji Prozy i Piosenki Frankofońskiej,  - Dzień Wiosny,  - studniówki, strój galowy,  - pożegnanie absolwentów, |
| dba o dobre imię szkoły | Bieżące informowanie o działalności szkoły,  osiągnięciach uczniów,  organizowanych  imprezach itp. | - biuletyn informacyjny o szkole,  - szkolna strona internetowa;  - Facebook,  - artykuły w prasie lokalnej, |
| dobrze czuje się w  szkole, | · Działania wpływające na  dobrą atmosferę szkoły  · Uczestnictwo w  imprezach otwartych wg kalendarza | - Dzień Otwarty Szkoły;  - monitoring i ewaluacja pracy szkoły,  - Święto Szkoły,  - imprezy i uroczystości  okolicznościowe wg kalendarza imprez,  - akcje na terenie szkoły organizowane przez Samorząd Uczniowski, |
| **5. Zadanie:**  **Kształtowanie postaw obywatelskich, postaw poszanowania tradycji i**  **kultury własnego narodu, regionu a także poszanowania dla innych kultur i tradycji.**  **Podejmowanie kroków w celu zapobiegania dyskryminacji.** | Uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym | Uczestnictwo w kulturze | - wyjazdy do teatru, kina,  muzeum, na imprezy  kulturalne,  - spotkania z wybitnymi  postaciami świata  literatury, kultury i sztuki, |
| jest tolerancyjny,  pozbawiony uprzedzeń, uważnie  słucha innych i bierze pod uwagę ich punkt widzenia; | Kształtowanie postaw tolerancji wobec ludzi  innych religii,  narodowości i  odmiennych poglądów | - lekcje przedmiotowe i  godziny wychowawcze,  - międzynarodowe  wymiany uczniów z  partnerskimi szkołami ( wymiana polsko-niemiecka, Erasmus +, nauka języka mniejszości niemieckiej), |
| wykazuje postawę obywatelską | Eksponowanie tematyki  patriotycznej w  działaniach  wychowawczych | obchody rocznic  wydarzeń historycznych  państwowych według  kalendarza imprez,  - lekcje przedmiotowe i  wychowawcze,  - udział w Powiatowym Konkursie Pieśni i Piosenki Patriotycznej,  - akcentowanie treści  patriotycznych, regionalnych podczas wyjść i wycieczek itp. |
| jest świadomym  obywatelem Unii  Europejskiej | Pogłębianie wiedzy o Unii Europejskiej | - lekcje przedmiotowe i  wychowawcze,  - projekty międzynarodowe |
| szanuje różnorodność narodową, kulturową i religijną | zapobieganie  dyskryminacji | - międzynarodowe,  wymiany uczniów z  partnerskimi szkołami (wymiana polsko-niemiecka),  - realizacja projektu  Erasmus +),  - udział w wizytach studyjnych w Bawarii,  - nauka języka mniejszości narodowej – niemieckiej. |

**VI. Ceremoniał i tradycje szkoły**

1. Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego
2. Dzień z Wychowawcą
3. Spotkanie dyrektora szkoły i wychowawców z młodzieżą i rodzicami uczniów klas pierwszych oraz trzecich
4. Europejski Dzień Języków
5. Otrzęsiny klas I
6. Akademia z okazji Dnia Edukacji Narodowej
7. Akademia z okazji Narodowego Święta Niepodległości i Święta Szkoły
8. Wymiany międzynarodowe - polsko – niemiecka wymiana młodzieży, Erasmus+
9. Szkolny Koncert Kolęd
10. Studniówka
11. Organizacja imprez kulturalnych:

* spektakl teatralny,
* wyjście do kina,

1. Konkurs Poezji, Prozy i Piosenki Frankofońskiej
2. Pierwszy Dzień Wiosny – Konkurs Talentów
3. Pożegnanie absolwentów klas maturalnych
4. Akademia z okazji uchwalenia Konstytucji 3 Maja
5. Dni Otwarte Szkoły
6. Wizyta studyjna w Bawarii
7. Dzień Sportu Szkolnego
8. Pożegnanie absolwentów gimnazjum i zakończenie roku szkolnego

**VII. Powinności wychowawcze**

Realizacją zadań wychowawczo - profilaktycznych kieruje Dyrektor szkoły we współpracy z Radą Pedagogiczną. Wszyscy pracownicy szkoły- obsługa, administracja- wspomagają pracę wychowawczo - profilaktyczną.

Podmiotami w tej pracy są:

- uczniowie wraz samorządem,

- rodzice,

- nauczyciele i zespół wychowawczy,

- pedagog szkolny.

Uczniowie mają prawo do wszechstronnej pomocy ze strony podmiotów procesu wychowania.

Zadania dla uczniów:

* korzystanie ze stworzonych warunków do nauki,
* aktywne uczestnictwo w procesie uczenia się,
* dbanie o swoje zdrowie i bezpieczeństwo,
* budowanie właściwych relacji między sobą,
* zabieganie o efekty własnego uczenia się,
* wybieranie spośród siebie samorządu, reprezentującego ogół uczniów w szkole.

Zadania dla Samorządu Uczniowskiego:

* rozwijanie samodzielności, inspirowanie współpracy, budowanie właściwych relacji koleżeńskich,
* promowanie aktywności w społeczności szkolnej i w życiu społecznym środowiska lokalnego,
* kreowanie właściwego stosunku do nauki,
* planowanie życia szkoły, organizowanie uczniom czasu wolnego.

Zadania dla nauczycieli:

* rozbudzanie potrzeb intelektualnych, ciekawości poznawania świata,
* poszerzanie wiedzy, umiejętności i zainteresowań uczniów,
* kształtowanie atmosfery dobrej pracy, życzliwości i przyjaźni wśród uczniów,
* rozbudzanie u uczniów postawy aktywności i samodzielności w uczeniu się oraz poczucia odpowiedzialności za swoje wykształcenie,
* realizowanie treści programowych zgodnych ze specyfiką zajęć,
* formułowanie oczekiwań wobec uczniów, dotyczących ich osiągnięć edukacyjnych i zachowania,
* przygotowywanie uroczystości, zawodów, konkursów związanych z planem pracy szkoły,
* współorganizowanie wyjść na wydarzenia kulturalne, naukowe, imprezy sportowe oraz organizowanie wycieczek dydaktycznych i krajoznawczo-rekreacyjnych,
* propagowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów,
* aktywizowanie uczniów w czasie lekcji przy wykorzystaniu różnorodnych metod pracy,
* stwarzanie sytuacji umożliwiających uczniom samoocenę i ocenę grupy,
* wspomaganie uczniów szczególnie uzdolnionych i tych z trudnościami,
* uwzględnianie zaleceń specjalistów pracy z uczniem.

Zadania dla wychowawców:

* kształtowanie szacunku dla tradycji szkolnej i norm obowiązujących w szkole,
* diagnozowanie potrzeb klasy i poszczególnych uczniów,
* koordynowanie pracy wychowawczej w klasie i integrowanie klasy,
* kształtowanie atmosfery życzliwości w stosunkach uczeń – nauczyciel,
* kształtowanie u uczniów poczucia własnej wartości, wyrabianie umiejętności właściwego wyrażania swoich ocen i sądów,
* inicjowanie pomocy uczniom w trudnej sytuacji losowej i materialnej,
* współpraca z nauczycielami innych przedmiotów w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
* wdrażanie do samooceny postępów w zachowaniu i nauce,
* promowanie osiągnięć uczniów,
* pomoc w kształtowaniu charakteru młodego człowieka i poczucia własnej

odpowiedzialności,

* budzenie u uczniów chęci do zdobywania wiedzy poprzez przyjazną atmosferę i dyscyplinę jednocześnie,
* organizowanie wyjść do kina, teatru, na wystawy oraz wycieczek klasowych,
* wspieranie rodziców w pełnieniu ich obowiązków wychowawczych poprzez ścisłą współpracę z nimi,
* współpraca ze specjalistami ze szkoły i spoza niej,
* wzajemne przekazywanie bieżących informacji o klasie,
* wymiana doświadczeń,
* opracowywanie wspólnych strategii działań w klasie,
* wspieranie się w pracy wychowawczej,
* rozwiązywanie problemów dotyczących klasy.

Zadania dla pedagoga:

* współtworzenie i realizacja programów edukacyjno - terapeutycznych dla uczniów z dysfunkcjami oraz programu wychowawczo - profilaktycznego,
* prowadzenie terapii indywidualnej i grupowej,
* wspieranie rodziców i nauczycieli w pracy wychowawczej,
* przekazywanie informacji o problemach zgłaszanych przez uczniów,
* współpraca ze wszystkimi podmiotami edukacyjnymi.

Zadania dla rodziców:

* zachęcanie młodzieży do uczestniczenia w życiu szkoły,
* utrzymywanie stałego kontaktu ze szkołą poprzez uczestnictwo w spotkaniach z nauczycielami, wychowawcami,
* współpraca z wychowawcą, pedagogiem szkolnym, szczególnie w sytuacjach konfliktowych i trudnych, oraz w przypadkach problemów emocjonalnych i chorób,
* przeciwdziałanie wraz z wychowawcą nałogom, wagarom i agresji,
* współuczestniczenie w organizowaniu uroczystości szkolnych, np. studniówka,
* aktywne działanie w Radzie Klasy i Radzie Rodziców,
* włączanie się w promocję szkoły,
* wspieranie pracy szkoły radą, działaniami organizacyjnymi i materialnymi,
* konsekwentne realizowanie ustaleń klasowych i ogólnoszkolnych,
* utrzymywanie stałego kontaktu ze szkołą poprzez uczestnictwo w spotkaniach z rodzicami,
* zachęcanie dzieci do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły,
* przeciwdziałanie negatywnym zachowaniom dzieci,
* współpraca z nauczycielami, wychowawcą, pedagogiem, szczególnie w sytuacjach trudnych i konfliktowych,
* rodzice mają prawo aktywnie włączać się w pracę szkoły, działając w Radzie Klasy i Radzie Rodziców, której zadania są określone w jej regulaminie.

Zadania Rady Rodziców:

* reprezentowanie ogółu rodziców szkoły oraz podejmowanie działań wspierających proces wychowawczy szkoły,
* opiniowanie odpowiednich dokumentów szkolnych,
* współdecydowanie o formach pomocy uczniom,
* pozyskiwanie i gromadzenie środków finansowych w celu wspierania działalności szkoły.

**VIII. Tryb postępowania w trudnych sytuacjach**

Jeżeli zachodzi potrzeba pilnej interwencji szkoły w sprawach trudnych, dotyczących sytuacji ucznia, ustala się następujący tryb postępowania:

* pracownik szkoły jest zobowiązany poinformować dyrektora o zaistniałej sytuacji kryzysowej, a w razie jego nieobecności – wicedyrektora szkoły.
* w celu ujednolicenia działań szkoły dyrektor/wicedyrektor organizuje spotkanie zespołu w składzie:
* dyrektor/wicedyrektor,
* nauczyciel – wychowawca,
* pedagog szkolny.

**IX. Ewaluacja realizacji Programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły**

Zadaniem szkoły jest prowadzenie okresowej ewaluacji Programu wychowawczo - profilaktycznego, co podniesie jego skuteczność.

Cele ewaluacji:

* uzyskanie informacji o przebiegu i realizacji Programu wychowawczo - profilaktycznego,
* poznanie ewentualnych trudności i braków, które występują w trakcie jego realizacji,
* określenie nastawienia uczestników (uczniów, nauczycieli, rodziców) do realizacji programu,
* dokonanie oceny w zakresie wiedzy i umiejętności nabytych przez uczestników Programu wychowawczo – profilaktycznego,
* uzyskanie opinii ( od uczestników) o wartości zrealizowanego programu.

Sposoby ewaluacji:

* dyskusje na tematy wychowawcze podczas posiedzeń Rady Pedagogicznej,
* rozmowy z uczniami przeprowadzone podczas godzin wychowawczych,
* krótkie ankiety przeprowadzone wśród uczniów, nauczycieli i rodziców badające ich opinię w ważnych sprawach,
* podsumowywanie wydarzeń szkolnych (uwagi, pomysły, wnioski),
* obserwacja zachowania uczniów, ich postępów w nauce i samopoczucia w szkole,
* analiza odpowiednich dokumentów szkolnych (zapisy w dziennikach tematów godzin wychowawczych, rubryki wydarzeń z życia klasy, dokumentacji pedagoga szkolnego),
* coroczne sprawozdanie z pracy wychowawczej zawierające wnioski do dalszych działań,
* coroczna analiza wyników egzaminów gimnazjalnych i maturalnych (EWD).

Szkoła zapewnia uczniom bezpieczeństwo w trakcie zajęć organizowanych na terenie placówki oraz w czasie wycieczek, biwaków, wyjścia do kina, biblioteki itp. Zapewnia także warunki do rozwoju kultury fizycznej, sportu, turystyki i innych form aktywnego wypoczynku. Organizuje pomoc materialną dla uczniów, wymagających wsparcia materialnego, przy współpracy ze Starostwem Powiatowym, Stacją Opieki Caritas, MOPS-em, NFS Nida. Zapewnia uczniom różnorodne zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze, rozwijające ich uzdolnienia. Współpracuje z instytucjami wspierającymi pracę szkoły.

Niniejszy Program wychowawczo - profilaktyczny podlegać będzie modyfikacjom w kolejnych latach.